

**Игра – путешествие «Заколдованные сказки»  
с применением технологии Воскобовича в средней группе детского сада  
(Для молодых педагогов)**

Цель: формировать познавательный интерес у детей к математике, выявить уровень развития математических способностей.

1. Расширить представления об игровом тренажёре квадрат Воскобовича;
2. Сформировать навыки практического использования его на занятиях и самостоятельной деятельности детей;
3. Создать атмосферу сотрудничества и сотворчества педагогов.

*Бабушка сказочница* «Здравствуйте, мои юные друзья. Если вы меня не знаете, то представлюсь. Я самая главная – рассказчица русских народных сказок. Но вот беда, злой колдун заколдовал все мои сказки, и теперь, бедные дети всей нашей планеты не смогут послушать и посмотреть их. Их смогут расколдовать только самые дружные, самые послушные, самые умные дети детских садов, которые выполняют все задания и испытания. Если дети вашей группы дружные, послушные и не боятся трудностей, помогите, пожалуйста, расколдовать сказки».

*Воспитатель*- Да, какая беда приключилась! Как теперь дети без сказок. Надо бы помочь, но как? Ведь помогут только самые дружные и послушные ребята. А в нашей группе дружные дети? Послушные? Трудностей не боятся? Хотите помочь расколдовать сказки? Только нужно быть осторожными, если хоть кто-нибудь поссорится или не послушается, тогда сказки останутся заколдованными навсегда, и тогда уже никто не сможет их расколдовать. Готовы к испытаниям?

*Воспитатель*- тогда садитесь в наш волшебный паровозик, и отправимся в сказочное путешествие. Вот мы с вами и приехали на сказочную станцию, ребята, как вы думаете, как она называется? Здесь нас ждет сказочное испытание.

*Бабушка сказочница* **Картинка «Репка»**, чтобы расколдовать сказку «Репка», нужно рассказать сказку, а теперь я усложню задание, вам нужно посчитать сколько человек тянуло репку ? а теперь еще сложнее задание...сколько всего персонажей тянуло репку?

**Картинка «Все персонажи тянут Репку?»**

*Воспитатель*: Я предлагаю проверить и посчитать всех персонажей сказки

*Бабушка сказочница* Молодцы ребята, справились с моим заданием, и тем самым вы расколдовали сказку Репка.

*Воспитатель*: Ну что ж ребята, а нам пора дальше, впереди еще много заколдованных сказок, садитесь все в паровозик.... **(картинка «Три медведя»)**

*Воспитатель*: Вот мы и приехали на следующую станцию, кто скажет, как она называется? **картинка «Три медведя»** (Три медведя) Предлагаю послушать следующее задание

*Бабушка сказочница* – Маша приготовила для вас загадки и просит вас их отгадать, отгадает только тот, кто будет слушать внимательно.

**Загадки:**

1. Прокатилось колесо,  
Ведь похожее оно,  
Как наглядная натура,  
Лишь на круглую фигуру.

Догадался милый друг,  
Ну конечно это... (круг)

2. Я фигура-хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны,  
И четыре стороны.  
Кубик-мой любимый брат,  
Потому что я... (квадрат)

3. На фигуру посмотри  
И в альбоме начерти  
Три угла, три стороны  
Меж собой соедини.  
Получился не угольник,  
А красивый... (треугольник)

4. Он похожий на яйцо,  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность-  
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал,  
Получился вдруг... (овал)

5. Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник-  
Стал квадрат... (прямоугольник)

*Бабушка сказочница* Спасибо ребята, справились с Машиным заданием, и тем самым вы расколдовали сказку «**Три медведя**».

*Воспитатель:* Ну что ж, а нам пора дальше....

*Воспитатель:* Вот мы и приехали на следующую станцию, кто скажет, как она называется? «**Колобок**» Предлагаю послушать следующее задание

*Бабушка сказочница* **картинка сказки «Колобок» «Найти лишний предмет»**

*Воспитатель:* катится колобок, а на встречу ему (Животные, растения, дары природы)

*Бабушка сказочница* Спасибо ребята, расколдовали сказку

*Воспитатель:* Умнички, помогли сказочнице расколдовать сказку, а нам пора на следующую станцию

(Через спальню)

*Воспитатель:* Вот мы и приехали на следующую станцию, усаживайтесь поудобнее, а на этой станции живет две сказки, кто скажет, как они называются?

*картинки сказки «Теремок» и «Заяшкнна избушка»*

*Бабушка сказочница-* чтобы расколдовать сказку «Теремок» – нужно выложить геометрические фигуры на домик.

*Воспитатель:*

*Бабушка сказочница* чтобы расколдовать сказку «*Заяшкнна избушка*» нужно применить Волшебный квадрат Воскобовича».

*Воспитатель:*

**Сказка:** Жил - был зайчик в зеленом домике с красной крышей (Давайте мы ее с вами построим... какой формы крыша, какой цвет....), пришел в гости к зайчику ёжик и принес письмо, а зайчик его угостил конфеткой, затем к зайчику в гости прибежала мышка, зайчик тоже угостил её конфетой и стали они вместе жить, дружно, в своей избушке, а потом мышка и ежик построили себе маленькие домики.

*Бабушка сказочница* «Спасибо, ребята, вы очень потрудились, помогли расколдовать все сказки. Теперь все дети опять смогут услышать сказки. А я прощаюсь с вами, вот и сказочке конец, кто послушный – молодец!